

# ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

## Mateřská škola Dlouhá 35 a Mateřská škola Fr. Ondříčka 26

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány konzultačním týmem složeným z pedagogů školy.

### Koncepce poradenských služeb ve škole

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník.

Charakteristika ŠPP

1. Škola poskytuje poradenské služby dětem, pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.
2. O všech činnostech jsou vedeny záznamy.
3. Standardní činnosti poradenských služeb jsou poskytovány v souladu s přílohou č. 3, částí A vyhlášky č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů.

### Standardní činnosti učitele mateřské školy

1. Identifikace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných nebo mimořádně nadaných. Poskytování podpory těmto dětem ve vzdělávání, zajištění její individualizace a vyhodnocení nastavené podpory.
2. Vyhledávání a orientační šetření dětí s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto dětem a jejich zákonným zástupcům, případně zprostředkování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s dalšími učiteli.

### Člen týmu pedagogů vykonávající poradenskou službu:

- a) koordinuje a podporuje začleňování multikulturních prvků do výuky a integraci dětí-cizinců,
- b) podílí se na plánování a vyhodnocování aktivit zaměřených na podporu wellbeingu a duševního zdraví dětí,
- c) vyhledává děti s rizikem nebo projevy rizikového chování, poskytuje jim a jejich zákonným zástupcům poradenskou podporu a zajišťuje péči odborných pracovišť,
- d) poskytuje podporu při realizaci plánů pedagogické podpory,
- e) spolupracuje při tvorbě IVP a plánů pedagogické podpory s učiteli, zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními,
- f) poskytuje metodickou podporu pedagogům při vzdělávání dětí se SVP,
- g) realizuje preventivní programy zaměřené na výchovné obtíže.
- h) podílí se na prevenci školního neúspěchu a na nápravě obtíží ve vzdělávání,
- i) poskytuje podporu dlouhodobě neúspěšným dětem,

- j) provádí sociálněpedagogickou diagnostiku dětí s osobními, vzdělávacími nebo rodinnými problémy,
- k) poskytuje konzultace rodičům i pedagogům v oblasti SVP, se školskými poradenskými zařízeními,
- l) poskytuje konzultace pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání,
- m) předává průběžné informace zákonným zástupcům o realizované i navrhované podpoře jejich dítěte v předškolním vzdělávání,
- n) vede individuální konzultace s dětmi při osobních či výchovných obtížích,
- o) realizuje preventivní aktivity zaměřené na rozvoj sociálních a emočních dovedností, bezpečného a pozitivního školního prostředí, volnočasových aktivit a školní úspěšnosti,
- p) spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v oblasti dalších služeb zajišťovaných pro děti.